|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية**  **وزارة التربية الوطنية** | | | | |
| **مديريــة التربيـة لولايــة ................... متوسطة:** .. **....................................** | | | | **السنـــة الدراسيـــــة: 2024/2025**  **الأستاذ (ة):** ................................... |
| **التدرج السنوي للتعلمات: السنة الثالثة متوسط** | | | | |
| **الشهر** | **الأسبوع** | **المقطع** | **التعلمات** | |
| **سبتمبر** | **4** | **التقويم التشخيصي** | | |
| **أكتوبر** | **1** | **المقطع(01): الأعداد النسبية - العمليات على الكسور - الأعداد الناطقة** | **1- حساب جداء عددين نسبيين.**  **2- حساب حاصل قسمة عددين نسبيين.**  **3- تعيين مقلوب عدد غير معدوم.**  **4- قسمة كسرين.**  **5- مقارنة كسرين.**  **6- جمع و طرح كسرين.**  **7- التعرف على العدد الناطق.**  **8- حساب مجموع،فرق، حساب جداء، وحاصل قسمة عددين ناطقين.** | |
| **2** |
| **3** |
| **عطلة الخريف** | | | | |
| **نوفمبر** | **1** | **المقطع(02):**  **المثلثات** | **1- معرفة حالات تقايس المثلثات واستعمالها في براهين بسيطة.**  **2- معرفة خواص مستقيم المنتصفين واستعمالها في براهين بسيطة.**  **3- معرفة واستعمال تناسبية الأطوال لأضلاع المثلثين المعينين بمستقيمين متوازيين يقطعهما**  **قاطعان غير متوازنين.**  **4- تعريف وإنشاء المستقيمات الخاصة في المثلث (المحاور، الإرتفاعات، المتوسطات، المنصفات).**  **5- معرفة خواص هذه المستقيمات، واستعمالها في وضعيات بسيطة.**  **(خاصية الإرتفاعات تقبل دون برهان).** | |
| **2** |
| **3** |
| **4** |
| **الاختبار الأول** | | | | |
| **ديسمبر** | **2** | **المقطع(03): قوى ذات أسس نسبية صحيحة** | **1- تعيين القوة من الرتبة   للعدد 10.**  **2- معرفة واستعمال قواعد الحساب على قوى العدد 10.**  **3- كتابة عدد عشري باستعمال قوى 10.**  **4- تعيين الكتابة العلمية لعدد عشري.**  **5- استعمال الكتابة العلمية لحصر عدد عشري ولإيجاد رتبة مقدار عدد.**  **6- حساب قوة عدد نسبي.** | |
| **3** |
| **عطلة الشتاء:** | | | | |
| **جانفي** | **2** | **المقطع(03): تابع** | **7- معرفة قواعد الحساب على قوة عدد نسبي و استعمالها في وضعيات بسيطة.**  **8- إجراء حساب يتضمن قوى** | |
| **3** | **المقطع(04):المثلث القائم والدائرة** | **1- معرفة خاصية الدائرة المحيطة بالمثلث القائم واستعمالها.**  **2- معرفة خاصية المتوسط المتعلق بالوتر في مثلث قائم واستعمالها.**  **3- معرفة خاصية فيتاغورس واستعمالها.**  **4- تعريف بعد نقطة عن مستقيم واستعمالاته.**  **5- معرفة الوضعيات النسبية لمستقيم و دائرة.**  **6- إنشاء مماس لدائرة في نقطة منها.**  **7- تعريف جيب تمام زاوية حادة في مثلث قائم.**  **8- تعيين قيمة مقربة أو القيمة المضبوطة لجيب تمام زاوية حادة أو لزاوية بمعرفة جيب التمام لها.**  **9- حساب زوايا أو أطوال بتوظيف جيب تمام زاوية.** | |
| **4** |
| **فيفري** | **1** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **فيفري** | **2** | **المقطع (05):الحساب الحرفي - المتباينات**  **– المعادلات** | **1- تبسيط عبارة جبرية.**  **2- نشر عبارات جبرية من الشكل: (a+b)(c+d) ، حيث a ، b ، c و d أعداد نسبية.**  **3- حساب قيمة عبارة حرفية.**  **4- مقارنة عددين ناطقين.**  **5- معرفة الخواص المتعلقة بالمساويات (أو المتباينات)، والعمليات واستعمالها في وضعيات بسيطة.**  **6- ترييض مشكلات وحلّها بتوظيف المعادلات من الدرجة الأولى ذات مجهول واحد.** |
| **3** |
| **4** |
| **الاختبار الثاني** | | | |
| **مارس** | **2** | **المقطع(06): الانسحاب - الهرم ومخروط الدوران** | **1- تعريف الانسحاب انطلاقا من متوازي الأضلاع.**  **2- إنشاء، بانسحاب، صورة: نقطة، قطعة مستقيم، نصف مستقيم، مستقيم و دائرة.**  **3- معرفة خواص الانسحاب وتوظيفها.** |
| **3** |
| **عطلة الربيع** | | | |
| **أفريل** | **1** | **المقطع(06): تابع** | **4- وصف هرم ومخروط الدوران.**  **5- تمثيل الهرم و مخروط الدوران.**  **6- إنجاز تصميم هرم ومخروط الدوران أبعادهما معلومة.**  **7- صنع هرم ومخروط الدوران أبعادهما معلومة.**  **8- حساب حجم كل من الهرم ومخروط الدوران.** |
| **2** |
| **المقطع(07): التناسبية - تنظيم معطيات** | 1. **1- التعرف على وضعية تناسبية في تمثيل بياني.**   **2- التعرف على الحركة المنتظمة.**  **3- توظيف التناسبية لاستعمال وحدات الزمن.**  **4- استعمال المساواة: في حسابات متعلقة بالمسافة المقطوعة والسرعة والزمن.**  **5- تحويل وحدات قياس السرعة.** |
| **3** |
| **ماي** | **1** | **6- استعمال التناسبية في وضعيات تدخل فيه النسبة المئوية.**  **7- تجميع معطيات إحصائية في فئات وتنظيمها في جدول.**  **8- حساب تكرارات.**  **9- تقديم سلسلة إحصائية في جدول وتمثيلها بمخطط أو بيان (الأشرطة, المدرج التكراري).**  **10- حساب تكرارات نسبية.**  **11- حساب المتوسط المتوازن لسلسلة إحصائية.**  **12- استعمال المجدولات في استغلال معطيات إحصائية.** |
| **2** |
| **الاختبار الثالث** | | | |

**ملاحظة:** هذا التدرج يساعد الأستاذ على التحكم في سير البرنامج، لكنه لا يغني عن الرجوع إلى المنهاج والوثيقة المرافقة له.

**الأستاذ (ة) المدير (ة) المفتش**